

Eduniek
IN ONDERWIJS



Leerlingbegeleiding

*Goed onderwijs voor **alle** leerlingen*





Scholen doen er alles aan om het beste uit kinderen te halen. Leerkrachten zijn hierin de spil. Soms lopen zij in de dagelijkse praktijk tegen leer- of gedragsproblemen aan, waarmee zij niet goed uit de voeten kunnen. Leerkrachten hebben dan steun nodig van iemand die meedenkt, adviseert of gerichte begeleiding biedt. Meestal vervult de intern begeleider die rol. Als er behoefte is aan bredere deskundigheid, kan het goed zijn om externe expertise in te schakelen. Eduniek heeft deze expertise in huis.

Het team leerlingbegeleiding bestaat uit ervaren psychologen en orthopedagogen. Op basis van een heldere visie en een goede analyse van de situatie geven de leerlingbegeleiders onderbouwd en praktisch uitvoerbaar advies. Zij geven leerkrachten concrete handvatten om aan de onderwijsbehoeften van leerlingen tegemoet te komen; hierdoor neemt hun handelingsbekwaamheid toe. Ofwel: effectief tot in de klas! Zo krijgen alle leerlingen goed onderwijs.

Het team leerlingbegeleiding biedt onder andere:

- consultatieve leerlingbespreking
- ib-gesprekken
- integrale aanpak gedragsproblemen
- psychologisch, didactisch en/of sociaal-emotioneel handelingsgericht onderzoek
- onderzoek gericht op diagnoses (dyslexie, ADHD, dyscalculie, autisme)
- begeleiding en behandeling
- invulling van onderwijsarrangementen
- ad interim interne begeleiding.

CONSULTATIEVE LEERLINGBESPREKING

Als een leerling bijvoorbeeld gedrags-, werkhoudings- of leerproblemen heeft, doen de leerkracht en de ib'er er doorgaans van alles aan om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Vaak heeft dat het gewenste resultaat, maar niet altijd. In dat geval kan een consultatieve leerlingbespreking bijzonder zinvol zijn.

Tijdens een consultatieve leerlingbespreking bespreekt onze leerlingbegeleider met de leerkracht (en soms ook met de ib'er) de situatie. Voorafgaand aan het gesprek zet de leerkracht relevante informatie op papier: de voorgeschiedenis, de hulpvraag, de acties die zijn ondernomen en het effect van deze acties. We merken in de praktijk dat dit de leerkracht helpt om de situatie goed te analyseren en de hulpvraag aan te scherpen. En natuurlijk kan onze leerlingbegeleider zich dankzij deze informatie goed voorbereiden op het gesprek.

“De samenwerking met onze leerlingbegeleidster verloopt erg prettig. Zij is nauw betrokken bij de leerlingen en de teamleden. Ze bereidt de consultatiegesprekken goed voor waardoor er in korte tijd veel handelingsadviezen met de leerkracht besproken kunnen worden. Ze neemt de tijd voor de gesprekken met de ouders. Ze combineert regelmatig gesprekken met onderzoekstijd, zodat er efficiënt met tijd kan worden omgegaan.”

Floor Symons, Esther van de Veen en Selene Frederiks, ib'ers basisschool De Spits (Utrecht)

Een consultatieve leerlingbespreking is altijd maatwerk. Er worden dus geen algemene tips, suggesties en adviezen gegeven, maar er wordt besproken wat voor deze leerkracht in deze groep mogelijk is. Samen wordt verkend wat de leerkracht al heeft gedaan, wat werkt en wat kan worden uitgebouwd. De consultatieve leerlingbespreking is altijd heel concreet en specifiek. De leerkracht verlaat het gesprek met ideeën en handvatten waarmee hij direct aan de slag kan. Dankzij deze gedegen aanpak kan vaak worden voorkomen dat er aanvullende onderzoeken nodig zijn. Dat geldt overigens niet altijd; soms is er wél aanvullend onderzoek of observatie noodzakelijk.

Consultatieve leerlingbesprekingen richten zich op de behoefte van de leerkracht. Rendement voor alle kinderen in de klas is het gevolg.

“Tijdens het proces bleek onze leerlingbegeleidster in staat om de behoeften van de leerkrachten op te merken en haar begeleiding hierop af te stemmen. Haar kennis en enthousiasme voor kleuters is als heel inspirerend ervaren.”

Joke Landzaad, ib'er obs Groenhorst (Leusden)





IB-GESPREKKEN

Op veel scholen werkt doorgaans één ib'er. Door deze geïsoleerde positie kan de ib'er behoefte hebben aan iemand die meedenkt, sparring partner is en steun biedt. Ib-gesprekken (tussen ib'er en leerlingbegeleider) zijn daarvoor heel geschikt. Op veel scholen hebben de leerlingbegeleider en de intern begeleider zes keer per jaar overleg.

De ib'er bepaalt de inhoud van het gesprek. Soms wil de ib'er sparren over haar eigen functioneren, soms worden leerlingen besproken. Ook onderwerpen als analyse van toetsgegevens, begaafdheid, dyslexie, timemanagement, leertijd of de zorgstructuur kunnen onderwerp van gesprek zijn.

AANPAK GEDRAGSPROBLEMEN

Leerlingen met gedragsproblemen kunnen een negatief effect hebben op de rest van de groep. Onze leerlingbegeleiders hebben ervaring met uiteenlopende groepsinterventies, die het groepsklimaat helpen verbeteren. De interventies zorgen ervoor dat de leerkracht zich weer competent voelt in het omgaan met de groep.

Gedragscoach

Eduniek kan ook binnen uw school of bestuur één of meer gedragscoaches opleiden. Tijdens de opleiding verwerven ze up-to-date kennis op het gebied van gedrag. Zij ontwikkelen hun coachingsvaardigheden, zodat zij collega's kunnen ondersteunen bij het signaleren, voorkomen en verminderen van probleemgedrag. Zolang er nog geen coach is, kan de leerlingbegeleider deze functie vervullen.

ONDERZOEK

Om te bepalen welke begeleiding nodig is, is soms een nader onderzoek nodig. Onze psychologen en orthopedagogen zijn gekwalificeerde onderzoekers met een brede ervaring. De vraag van de school is het uitgangspunt. De onderzoeker start meestal met een observatie in de groep. Vervolgens vindt een intelligentie-onderzoek, neuro-psychologisch onderzoek, persoonlijkheidsonderzoek of een didactisch onderzoek plaats. Er is ook steeds meer vraag naar onderzoek naar executieve functies van kinderen. Executieve functies zijn het vermogen om dingen te organiseren, te focussen en impulsen onder controle te houden. Ze hebben een sleutelrol in gedrag van kinderen en hun (school)prestaties. Na het onderzoek wordt met de leerkracht afgestemd wat binnen zijn mogelijkheid ligt om deze onderzochte leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Op didactisch gebied wordt er aansluiting gezocht bij het groepje leerlingen uit de klas dat verlengde instructie en oefening nodig heeft. De gz-psychologen zijn bevoegd in het stellen van diagnoses. Voor deze onderzoeken heeft Eduniek geen wachtlijst. Dergelijk onderzoek is soms nodig om een specifieke behandeling te starten of om een leerling aan te melden bij de PCL (Permanente commissie leerlingenzorg) of CvI (Commissie voor indicatiestelling).

Eduniek voert ook groepsonderzoeken uit, zoals de NSCCT (niet-schoolse cognitieve capaciteitentest) voor groep 4 en 6 en de NIO (Nederlandse intelligentietest voor onderwijsniveau) voor groep 8. Een groepsonderzoek geeft een goede indicatie van de mogelijkheden van de leerlingen. Op basis van zo'n groepsonderzoek en de toetsen uit het leerlingvolgsysteem kan Eduniek een analyse maken van de groep en een advies geven over de aanpak van de gehele groep per vakgebied. Op deze manier kan de school doelgericht aan het werk met de hele groep waardoor de opbrengsten worden verhoogd.

BEGELEIDING EN BEHANDELING

Eduniek voert diverse begeleidingstrajecten of behandelingen uit. Bijvoorbeeld psycho-educatie, cognitieve gedragstherapie of een Kids' Skills-traject. Sommige van deze behandelingen worden (gedeeltelijk) vergoed door de zorgverzekeraar.

Dyslexie

Eduniek onderzoekt en behandelt ook kinderen met enkelvoudige ernstige dyslexie. Deze activiteiten worden vergoed door de zorgverzekeraars. Eduniek heeft met alle zorgverzekeraars een contract.
Zie ook www.dyslexie-zorg.nl





INVULLEN ONDERWIJSARRANGEMENTEN

Het is belangrijk dat leerkrachten in staat zijn om te differentiëren. Dat betekent echter niet dat elk kind een individueel onderwijsaanbod zou moeten krijgen. Zeker niet! Dat zou onwerkbaar zijn voor de leerkracht.

Eduniek heeft de Verrassend Passend-aanpak ontwikkeld. Deze aanpak helpt leerkrachten op een praktische manier om passend onderwijs te bieden en opbrengstgericht te werken. In de aanpak zijn vier onderwijsarrangementen onderscheiden:

1. basisarrangement – voor de groep kinderen die volgens de methode werken
2. intensief arrangement - voor de groep kinderen die extra's nodig hebben om de doelstellingen van de leerlijn uit de methode te halen
3. zeer intensief arrangement - voor individuele leerlingen, van wie wordt verwacht dat zij niet alle einddoelen van groep 8 zullen halen
4. toparrangement - voor talentvolle en hoogbegaafde leerlingen.

De leerkracht biedt de vier arrangementen in principe zelf aan, in de eigen groep. Uitzondering is het zeer intensieve arrangement, waarbij vaak ondersteuning vanuit de interne begeleiding en/of zorg van buiten de school nodig is (bijvoorbeeld een dyslexiebehandeling).

De leerlingbegeleider kan leerkrachten helpen om het groepsplan met de verschillende arrangementen goed in te vullen. Hierbij wordt bijvoorbeeld gekeken naar (verlengde) instructie, leertijd en zelfstandig werken. Door een juiste invulling van de vier arrangementen krijgen álle kinderen in de groep de ruimte en de ondersteuning om zich optimaal te ontplooien. Zij krijgen het onderwijsaanbod dat past bij hun niveau en hun talenten.

Voor de toparrangementen heeft Eduniek gespecialiseerde leerlingbegeleiders in huis.

AD INTERIM INTERNE BEGELEIDING

Er kunnen situaties zijn, waarin de vaste ib'ers van de school tijdelijk niet kunnen werken, bijvoorbeeld in verband met zwangerschap of ziekte. Eduniek heeft een aantal specialisten dat als interim-ib'er kan worden ingezet. Het gaat om professionals die alle ins en outs van het ib-werk kennen, zich bijzonder snel kunnen inwerken en ervoor zorgen dat de leerlingzorg binnen de school snel en adequaat wordt voortgezet.

DE AANPAK VAN EDUNIEK

De leerlingbegeleiders van Eduniek werken oplossingsgericht en vraaggestuurd: uw vraag en uw behoeften staan centraal.

Wij werken altijd met een vaste leerlingbegeleider per school. Deze begeleider leert uw school goed kennen en kan daardoor goed aansluiten bij uw onderwijskundige en pedagogische beleid.

“Onze leerlingbegeleidster is heel goed bekend met de werkwijze van onze school. De handelingsadviezen sluiten daar goed op aan. Ze is vriendelijk, duidelijk en concreet naar ouders. Mijn vragen worden snel en op een goede manier beantwoord. Ze denkt mee en is voor mij een goede gesprekspartner.”

Yvonne Bach, ib'er obs Vleuterweide (Vleuten)

Sommige vraagstukken of problemen vragen om een specifieke expertise, die uw vaste leerlingbegeleider wellicht niet in huis heeft. Bij Eduniek werken circa 160 medewerkers, elk met hun eigen ervaring, kennis en opleiding. Waar nodig zetten we een collega met specifieke expertise in, als aanvulling op uw vaste leerlingbegeleider. Scholen waarderen deze mogelijkheid zeer.

Eduniek volgt actuele ontwikkelingen op de voet en speelt er - waar mogelijk - zelf een actieve rol in. Zo zijn wij medeontwikkelaar van de dyslexiebehandeling die momenteel in heel Nederland bij onderwijsadviesbureaus gemeengoed is.

GRATIS WORKSHOP

Voor scholen waarmee wij een contract Leerlingbegeleiding hebben, organiseren wij eenmaal per jaar een gratis workshop. Tijdens deze inspirerende bijeenkomst staat altijd een actueel en aansprekend thema centraal.



KIEZEN VOOR KWALITEIT

Eduniek is een enthousiast en toegankelijk onderwijsadviesbureau zonder winstoogmerk, dat sinds medio 2011 deel uitmaakt van de CED-Groep. Onze integrale dienstverlening is altijd gericht op het bereiken van meetbaar en duurzaam resultaat.

Onze organisatie is Certiked-gecertificeerd en heeft een Cedeo-erkenning. Dit staat borg voor een goede bedrijfsvoering en voor klanttevredenheid over kwalitatief hoogwaardige dienstverlening. Daarnaast is Eduniek erkend als Kwaliteitsinstituut Dyslexie.

Eduniek is een flexibele organisatie; er zijn geen wachtlijsten.

INFORMATIE

Wilt u meer weten over onze leerlingbegeleiding? Neem contact op met het secretariaat Leerlingbegeleiding of mail naar leerlingbegeleiding@eduniek.nl

• Effectief • Persoonlijk • In samenhang • Innovatief

Uitgave

Eduniek

Tolakkerweg 153, 3738 JL Maartensdijk

Postbus 25, 3738 ZL Maartensdijk

Telefoon: 0346 21 97 77

Fax: 0346 21 97 70

Februari 2012

www.eduniek.nl