



CED-Groep: toonaangevend in taalonderwijs
Ontwikkeling, begeleiding, advisering, scholing

Inhoud

Inleiding **1**

Productontwikkeling **2**

Begeleiding en advisering **3**

Diagnostiek en behandeling van individuele leerlingen **6**

Trainingen, cursussen en workshops **7**

De CED-Groep **9**



Inleiding

Ieder kind moet de kans krijgen zijn talenten maximaal te ontplooien. Taal speelt hierin een onmisbare rol. Taal is voorwaardelijk voor de communicatie met de mensen om ons heen en stelt ons in staat deel te nemen aan de maatschappij. Taal is hét middel om kennis te vergaren en het voertuig van vrijwel elk schoolvak. Daardoor kan het zo zijn dat taalzwakke leerlingen moeilijkheden ondervinden bij vakken als rekenen, zaakvakken en de moderne vreemde talen. Een onvoldoende taalvaardig kind kan zich niet ten volle ontplooien, waardoor mogelijkheden en talenten onbenut blijven. Een gemiste kans!

De CED-Groep ondersteunt peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en scholen (po, s(b)o, vo en mbo) om de taalvaardigheid van kinderen en jongvolwassenen te verbeteren. Dit doen we samen met professionals uit de praktijk. Onze activiteiten zijn divers:

- productontwikkeling
- begeleiding en advisering
- diagnosticering en behandeling van individuele leerlingen
- cursussen & trainingen
- kennisdeling



Productontwikkeling

De CED-Groep beschikt over een eigen ontwikkelafdeling. Hier maakt men uiteenlopende innovatieve methodes, producten, leermiddelen en programma's ter stimulering van de taalontwikkeling van kinderen. Over het algemeen liggen de vragen en behoeften van professionals in het veld ten grondslag aan dit ontwikkelwerk. Regelmatig schakelen ook gemeenten of landelijke overheden ons in voor de ontwikkeling van producten rondom actuele beleidsthema's of voor specifieke doelgroepen. Bijvoorbeeld materialen voor schakelklassen of de kinderopvang.

De lat ligt hoog als het om productontwikkeling gaat. Goed bruikbare producten, die effectief zijn op het niveau van het primaire proces, dáár gaat het om. Hiertoe verbinden wij actuele weten-

schappelijke inzichten uit binnen- en buitenland aan de kennis van professionals die in de praktijk werkzaam zijn, zoals pedagogisch medewerkers en leraren. Nieuwe producten worden altijd uitgeprobeerd in de praktijk, geëvalueerd en verder verbeterd. Een beproefd recept voor een goed resultaat! Producten worden ontwikkeld voor uiteenlopende doelgroepen. In tegenstelling tot commerciële uitgeverijen, deinst de CED-Groep er niet voor terug om ook producten voor kleine segmenten te ontwikkelen, bijvoorbeeld voor specifieke clusters in het speciaal onderwijs of voor leerlingen met een autisme spectrum stoornis. Sommige producten geven wij in eigen beheer uit, andere worden via (educatieve) uitgeverijen op de markt gezet. Achter in deze brochure vindt u een greep uit de producten die wij op taalgebied ontwikkelden.

Begeleiding en advisering

Het belang van het kind staat altijd voorop - voor u, en ook voor ons. Uiteindelijk moet het kind profiteren van onze gezamenlijke inspanningen. Uiteraard is de rol van de professional op de werkvloer daarbij cruciaal. Pedagogisch medewerkers, leraren, remedial teachers of logopedisten; zij kunnen het verschil maken. Een belangrijk deel van onze activiteiten richt zich dan ook op het versterken van de taalinhoudelijke en taaldidactische vaardigheden van de mensen op de werkvloer. In het verlengde hiervan richten we ons bijvoorbeeld ook op intern begeleiders. Bijvoorbeeld om hun coachingsvaardigheden te verbeteren of toetsgegevens te interpreteren. Daarnaast kunnen taal- en leescoördinatoren, (midden)kader, schoolbesturen en gemeenten bij ons terecht, bijvoorbeeld voor het opzetten van leesbevorderingsprojecten, het ontwikkelen van taalbeleid of van een intensieve, meerjarige aanpak van taalachterstanden binnen een school of een gemeente. Een goed voorbeeld hiervan is het Rotterdamse DeltaPlusproject, waarin taalachterstanden aantoonbaar verminderen op ruim vijftig deelnemende scholen.



Opbrengstgericht

Evidence-based kennis - bijvoorbeeld uit (inter)-nationaal wetenschappelijk onderzoek - is een belangrijk uitgangspunt voor onze activiteiten. Dergelijke kennis geeft inzicht in wát wel of niet werkt. Deze inzichten worden door ons vertaald naar de Nederlandse situatie.

Het stimuleren van een opbrengstgerichte werkwijze is waar wij voor staan. Daarin spelen het stellen van de juiste (hoge!) verwachtingen en 'datafeedback' een cruciale rol. Professionals binnen scholen en kinderopvanginstellingen leren hoe zij op basis van data (bijvoorbeeld toets- of observatiegegevens) hun aanpak kunnen bepalen én verbeteren.

Het Nederlandse onderwijs kent ons als een deskundige en ervaren partner op het gebied van opbrengstgericht werken. Zo begeleidt de CED-Groep in opdracht van het Projectbureau Kwaliteit (onderdeel van de PO-Raad) verschillende taalpilots in het land. Een opbrengstgerichte werkwijze vormt de spil van deze pilots.



Oog voor het bredere geheel

In onze begeleiding en advisering is het belangrijk oog voor het bredere geheel te hebben en bij voorkeur te kiezen voor een integrale benadering. Dat betekent bijvoorbeeld:

- gebruik van een doorgaande ontwikkel-/leerlijn stimuleren
- oog hebben voor alle niveaus in de organisatie: groeps-/klasniveau en instellings-/schoolniveau
- niet alleen richten op taalinhoudelijke en taal-didactische kwaliteiten van leraren/pedagogisch medewerkers, maar óók investeren in hun pedagogische kwaliteiten. Dit kan onder andere met de PH-meter CED-Groep®.

Er bestaan grote verschillen in de aard en intensiteit van begeleidingstrajecten. Sommige zijn compact, andere meerjarig. De meerjarige trajecten zijn inhoudelijk vaak complexer. Voorbeelden daarvan:

- ***DeltaPlus***
Een tienjarig Rotterdams project voor ruim vijftig basisscholen die investeren in het verbeteren van leerlingprestaties op het gebied van taal/lezen, rekenen/wiskunde en sociale competentie.
- ***De Vliegende Brigade***
Ondersteuning van scholen voor primair en speciaal onderwijs, die van de Inspectie het predicaat



‘zeer zwak’ kregen. Doel: binnen een jaar van dit predicaat af.

- ***Robuuste aanpak***
Project voor scholen voor voortgezet onderwijs. Via zes sporen werken zij aan het verbeteren van leerlingprestaties op het gebied van taal en lezen.

Diagnostiek en behandeling van individuele leerlingen



Handelingsgerichte diagnostiek, bijvoorbeeld in opdracht van scholen of samenwerkingsverbanden behoort tot ons aanbod. Hierbij krijgen we - door middel van uiteenlopende testen - zicht op eventuele stoornissen of beperkingen van een kind. Dit kunnen uiteenlopende testen zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen of een kind dyslexisch is, of een kind afasie heeft, IQ-testen en kleine neurologische testen. Gekwalificeerde GZ-psychologen van de CED-Groep bepalen per geval wat de meest geschikte test is.

De testresultaten vormen de basis voor de verdere behandeling en begeleiding. Desgewenst starten we een traject van consultatieve leerlingbegeleiding, niet gericht op het geteste kind, maar op de professionals die met het kind werken. Zo kan de professional goed bepalen wat het beste onderwijs - en zorgaanbod - voor een kind is.

De Leeskliniek

Scholen kunnen kinderen van wie het vermoeden bestaat dat ze dyslectisch zijn, verwijzen naar de speciale Leeskliniek van de CED-Groep. Dat gebeurt meestal via een samenwerkingsverband van Weer Samen Naar School. Is de vaststelling dat er sprake is van ernstige, enkelvoudige dyslexie, dan krijgt het kind een behandeling aangeboden die tot doel heeft het leesleerproces weer op gang te brengen en om het kind te motiveren om te lezen.

In de achttien jaar dat de Leeskliniek bestaat werden duizenden kinderen behandeld. De Leeskliniek is niet alleen actief op het gebied van diagnostiek en behandeling van individuele leerlingen. Er worden bijvoorbeeld producten en trainingen ontwikkeld voor professionals die met dyslectische kinderen werken.

Ook voor een opleiding tot dyslexiebehandelaar (post-hbo) kunt u bij ons terecht.



Trainingen, cursussen en workshops

Op het gebied van taal hebben wij een zeer uitgebreid professionaliseringsaanbod voor alle sectoren: ve- en bso-sector, (speciaal) basisonderwijs,

voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs. Veel cursussen richten zich op pedagogisch medewerkers, leraren en onderwijsassistenten. Kortom op de professionals die in de groep werken of voor de klas staan. Daarnaast is er een breed aanbod voor bijvoorbeeld taal/leescoördinatoren, logopedisten, middenmanagers, remedial teachers, ambulant begeleiders, intern begeleiders.

Alle cursussen zijn gericht op professionalisering. De inhoudelijke diversiteit van ons professionaliseringsaanbod is groot. Om een idee te geven van de variëteit van de onderwerpen:

- leren omgaan met specifieke taalproblemen
- vergroting van taalinhoudelijke en taaldidactische vaardigheden
- verbetering van eigen taalgebruik (voor bijvoorbeeld pedagogisch medewerkers)
- leesbevordering
- werken aan taalbeleid
- taalstimulering, zoals Denkstimulerende gespreksmethodiek (DGM). Deze methodiek, die nog steeds aan populariteit wint, is in het onderwijs én de kinderopvang bruikbaar en stimuleert krachtig en effectief de taal- en denkontwikkeling van kinderen
- implementatie van methodes
- verbetering van begeleidings- en coachingsvaardigheden

Meer weten over ons cursusaanbod in de volle breedte? Kijk op www.cedgroep.nl/cursussen.

*Cursus Aan de slag met woordenschat:
Was super, met al die praktische dingen
Prima, praktisch en helder!*



De CED-Groep

De CED-Groep is een landelijk actieve educatieve dienstverlener, met de missie om een wezenlijke bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en de schoolprestaties van kinderen en jongvolwassenen.

Als not-for-profit organisatie investeren we eventuele winst in innovaties, bijvoorbeeld in de ontwikkeling van nieuwe producten. Van oudsher bestrijken onze werkzaamheden een breed terrein. We richten ons niet alleen op taal, maar ook op andere basisvaardigheden en zorg, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap, management- en organisatievraagstukken en onderzoek.

Onze medewerkers ondersteunen, adviseren en trainen onze klanten en verrichten ontwikkelwerk of onderzoek.

Kennis maken, kennis delen

In kennis wordt geïnvesteerd. Kennisverspreiding is immers onze core business. Kennisdeling is daarbij een belangrijk doel. Vanuit die optiek participeert de CED-Groep bijvoorbeeld in diverse landelijke netwerken, zoals Scholen in beweging, het netwerk van taalbegeleiders en de PO-Raad.

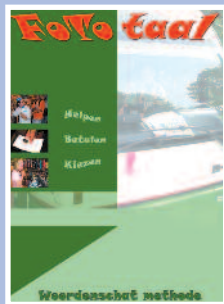
Vanaf het najaar 2010 is het Kenniscentrum Begrijpend Lezen operationeel. Dit consortium van

de CED-Groep en de Erasmus Universiteit Rotterdam richt zich voornamelijk op scholen voor primair en voortgezet onderwijs en schoolbesturen. Het Kenniscentrum is dé plek waar kennis op het gebied van begrijpend lezen wordt gegenereerd en verspreid. De medewerkers van het centrum stimuleren de kennisdeling over begrijpend lezen, bijvoorbeeld door het initiëren en faciliteren van learning community's en fora.

De afgelopen decennia zijn we er in geslaagd een toonaangevende positie op te bouwen op taalgebied. Regelmatig voorop lopen hoort daarbij. Een voortrekkersrol die op allerlei manieren van vorm en inhoud voorzien wordt. Bijvoorbeeld in publicaties over taalkwesties of door middel van inhoudelijke bijdragen aan conferenties. En jaarlijks wordt door de CED-Groep getekend voor de inhoudelijke en logistieke organisatie van het Groot Kinderdictee, dat de NPS uitzendt. Een aansprekend voorbeeld van een activiteit die uitstekend aansluit bij onze expertise, de maatschappelijke betrokkenheid en de behoefte om bij te dragen aan de ontwikkeling van hen die de toekomst van ons land in handen hebben. Onze jeugd!



Taalproducten van de CED-Geroep



Fototaal

Taalmethode voor kinderen met een IQ tussen de 30 en 65.



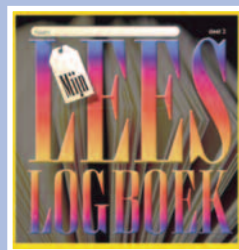
Ko-totaal

Educatief totaalprogramma voor de voor- en vroeg-schoolse educatie, met accent op taalontwikkeling.



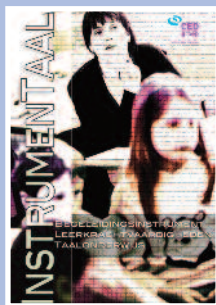
Ik spel wel

Een spellingsprogramma voor conceptscholen (jena-plan, dalton, montessori).



Leeslogboek

Werken aan leesplezier en leesbevordering, met het kleurige Leeslogboek



Instrumentaal

Een begeleidingsinstrument om leerkrachtvaardigheden te verbeteren.



Mondeling Nederlands

Programma voor nieuw-komers van 6 t/m 11 jaar, met accent op basiswoordenschat en interactie.



Nieuwsbegrip

Methode voor begrijpend lezen met de actualiteit als kapstok.



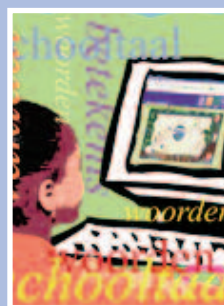
Taaltrapeze

Taalmethode voor speciaal onderwijs.



Het Posterproject

Op een eenvoudige manier de woordenschat van uw leerlingen vergroten? Het kan met Het Posterproject



Woordenweb

Woordenschatprogramma voor groep 7/8 en onderbouw voortgezet onderwijs.



Quickscan taalbeleid

Handzaam instrument, dat basis verschaft voor een gefundeerd taalbeleidsplan.

Uitgave: CED-Groep - Teksten: Karin van Breugel - Vormgeving: Ton Kuijpers Vormgeving - Druk: Koninklijke De Swart

© CED-Groep, Rotterdam

Alles is te leren

Meer informatie?

- Hebt u vragen of wilt u meer weten over onze producten op taalgebied. Onze accountmanagers helpen u graag verder. Mail naar taal@cedgroep.nl.
- Wilt u ons relatiemagazine KLASseApart ontvangen, Mail dan naar klasseapart@cedgroep.nl.
- Op www.cedgroep.nl kunt u zich inschrijven voor één van onze digitale nieuwsbrieven. Zo blijft u op de hoogte van onderwijsnieuws.
- Kijk op www.cedgroep.nl/cursussen voor ons actuele cursusaanbod.

Uitgave

CED-Groep

Postadres: Postbus 8639, 3009 AP Rotterdam

Bezoekadres: Dwerggras 30, Rotterdam

T +31 10 4071 599

www.cedgroep.nl