

TEKST: KARIN VAN BREUGEL
BEELD: BYMARJO EN MARC BOLSUIJS

Creatief met Brabantse oude meesters

Als insect verkleed door een museum 'fladderen', op zoek naar kleine kriebelbeestjes in de bloemstillevens die aan de muren hangen? Of een filmpje maken waarin je zelf de hoofdrol speelt, met als decor het schilderij van een Brabantse oude meester? Het kan in Het Noordbrabants Museum in Den Bosch.

Het Noordbrabants Museum (HNBM) is ingrijpend verbouwd en daarbij is alles in het werk gesteld om het nog aantrekkelijker te maken voor kinderen. En dat is gelukt! Bij HNBM draait alles om 'kijken, doen en tonen'. Leerlingen krijgen de hoogtepunten van de geschiedenis en kunst van Brabant voorgeschoteld, waarbij de uitleg over al dat moois niet op van die saaie bordjes staat, die de meeste kinderen doorgaans ongezien links laten liggen. In plaats daarvan kunnen ze kijken en luisteren naar animaties en projecties, maar bijvoorbeeld ook naar vertellingen van kunstenaars zelf. Ook zijn er diverse 'ontdekstations' geplaatst, waar kinderen spelenderwijs meer te weten komen over het tentoongestelde werk.

Spetterlab en Medialab

Daarnaast kunnen leerlingen zelf een creatieve vertaling maken van de dingen die in de museumzalen getoond worden. Speciaal daarvoor zijn twee ruimtes ingericht: het Spetterlab en het Medialab. Educatief medewerker Tim Veldhuis legt uit wat de kinderen in het Spetterlab zoal



kunnen doen: 'Op het plein voor het museum staat een bronzen beeld van een hond. De kinderen ontwerpen voor hem een eigen, kunstzinnig huisje. Daarbij mogen ze zich natuurlijk naar hartenlust laten inspireren door het werk van verschillende hedendaagse kunstenaars, dat ze in het museum zien.'

Het Spetterlab richt zich vooral op de basisschoolleeftijd. Klassen uit het voortgezet onderwijs gaan naar het Medialab. Hier kunnen ze met Romeinse Playmobil een animatiefilmpje maken over een thema uit de Romeinzaal. Of ze maken een filmpje, waarin ze dankzij een green screen zelf kunnen figureren tegen de achtergrond van een bekend schilderij,

bijvoorbeeld van Jeroen Bosch of Vincent van Gogh: Brabantse oude meesters. Na afloop toont HNBM het werk van de kinderen aan de overige bezoekers en via YouTube. 'In de zomervakantie komt er zelfs een tentoonstelling met werk van leerlingen van onze partnerscholen. De conservator hedendaagse kunst zal hiervoor een mooie selectie maken', vertelt Tim Veldhuis.

HNBM biedt een uitgebreid pakket museumlessen aan voor alle groepen in het primair en voortgezet onderwijs. Tijdens die lessen worden de kinderen begeleid door speciale museumdocenten. Omdat de onderwerpen aansluiten op het curriculum, zijn de museumlessen lesstofvervangend en lesstofverdiepend. Bij elke museumles hoort lesmateriaal, dat de eigen leerkracht naar eigen inzicht kan gebruiken. Er zijn onder meer lessuggesties, linkjes naar online filmpjes over het onderwerp, kunstzinnige/beeldende opdrachten, werkstuksuggesties en reflectieopdrachten. [← Meer weten over Het Noordbrabants Museum, de museumlessen en de mogelijkheid voor \(examen\)rondleidingen? Mail naar \[educatie@hnbm.nl\]\(mailto:educatie@hnbm.nl\) of kijk op \[www.hetnoordbrabantsmuseum.nl\]\(http://www.hetnoordbrabantsmuseum.nl\)](#)





Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

De Landelijke Klachtencommissie heeft zich meermaals uitgesproken over klachten van gescheiden ouders, die niet tevreden waren over de manier waarop de school met hen omging. Ook als ouders zijn gescheiden, houden zij het recht om beiden door school te worden geïnformeerd over de leervorderingen van hun kind.

Gescheiden ouders met gedeeld ouderlijk gezag

In een uitspraak van 8 mei 2012 sprak de Landelijke Klachtencommissie¹ zich uit over een situatie waar beide ouders het ouderlijk gezag hadden over hun twee kinderen. Nadat de moeder met haar kinderen naar een geheime verblijfplaats was vertrokken, had de school besloten de vader niet meer te informeren over de vorderingen van zijn kinderen op school. Hierover had de vader een klacht ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie. De commissie heeft stelde in de uitspraak dat als beide ouders het ouderlijk gezag hebben, ook beide ouders het recht hebben om informatie te krijgen van de school. Slechts in uitzonderlijke situaties en wanneer het belang van de leerling zich daartegen verzet, kan dit anders zijn. Zo hoeft de school de vader niet te informeren over de geheime verblijfplaats van moeder. Maar informatie van algemene aard, zoals bijvoorbeeld verzuimgegevens en het rapport van de kinderen, dient wel aan de vader te worden verstrekt.

Aparte oudergesprekken

Een andere klacht² handelde over het beleid van een school om slechts met een van de ouders een oudergesprek te houden. De gescheiden ouders, die beiden

het ouderlijk gezag voerden, kregen niet de mogelijkheid om apart op een oudergesprek te komen. De commissie gaf in haar oordeel aan dat op grond van artikel 11 van de Wet op het primair onderwijs (WPO) op de school een actieve informatieplicht rust om beide ouders te informeren over de vorderingen van hun kind. Indien een van de ouders aangeeft onder geen beding samen met de andere ouder het oudergesprek met school te kunnen voeren, moet de school de mogelijkheid bieden voor een afzonderlijk gesprek. De omvang van het aantal gescheiden ouders kan de school aanleiding geven om de contactmomenten met gescheiden ouders te reguleren, maar dit mag er niet toe leiden dat de school de informatie die zij aan beide ouders dient te verstrekken slechts aan één van hen aanbiedt.

Conclusie

Ouders hebben het recht om door de school geïnformeerd te worden over de vorderingen van hun kind op school. Na de scheiding zijn in principe beide ouders met het gezag over het kind belast. In die gevallen hebben beide ouders wat betreft de informatievoorziening over hun kind gelijke rechten. Als de ouders beiden ouderlijk gezag hebben en de leerling bij één van de ouders woont, dan kan het contact

tussen de ouders en de school verlopen via de ouder bij wie de leerling in huis woont en waarvan de adresgegevens op het aanmeldingsformulier staan vermeld. De school kan ervan uit gaan dat de betreffende ouder alle relevante informatie aan de ander doorgeeft. Indien dit niet gebeurt, dient de ouder die de informatie niet krijgt contact op te nemen met de school en dient de school ook deze ouder van informatie te voorzien. Indien één van de ouders niet het ouderlijk gezag heeft over het kind, dan geldt dat deze ouder ook het recht heeft om van de school informatie te ontvangen over de vorderingen van zijn of haar kind op school. De school is niet verplicht die informatie te verschaffen, indien deze informatie ook niet aan de met het gezag belaste ouder zou worden verschaft of het belang van het kind zich tegen het verschaffen van informatie verzet. <

¹ LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE, 8 MEI 2012, 105312.

² LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE 18 MAART 2013, 105683.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Helpdesk van VOS/ABB: 0348-405250 van 08.30 tot 12.30 uur, helpdesk@vosabb.nl.