



'Leerlingen moeten gaan beseffen: om mijn papiertje te halen, moet ik zelf veranderen.'

In gesprek met...

## Nicole Smeehuijzen

Werkt bij de opvangvoorziening van PENTA Hoogvliet

### Waar bestaat je werk uit?

Het grootste deel van mijn tijd werk ik op de Reset. Dat is een opvangvoorziening binnen onze school voor leerlingen die dreigen uit te vallen. Bijvoorbeeld leerlingen die er heel vaak worden uitgestuurd, flinke gedragsproblemen hebben, langdurig ziek zijn geweest of frequent spijbelen. Deze kinderen krijgen in de Reset een tweede (echt laatste!) kans.

### Hoe komen de leerlingen bij de Reset terecht?

Meestal draagt de mentor een leerling voor, daarna beoordeelt het zorgteam of de Reset inderdaad de beste oplossing is. Er moet sowieso sprake zijn van een urgent probleem, maar wat nog belangrijker is: we moeten het gevoel hebben dat de leerling na de Reset weer gewoon verder kan in zijn of haar eigen klas. Want daar gaat het uiteindelijk om!

### Wat gebeurt er op de Reset?

De Reset is eigenlijk een normaal lokaal, waar wij de leerlingen opvangen. Er zitten altijd maximaal acht leerlingen in een groep. Ze maken al hun huiswerk bij ons, krijgen uitleg over de stof, maken hun proefwerken en worden door ons overhoord. Zelf speel ik vooral een belangrijke rol op het sociaal-emotionele terrein. Ik help de kinderen om zich weer prettig te voelen op school en om weer goed te functioneren. Veel van deze kinderen groeien onder moeilijke omstandigheden op; sommigen zijn uit huis geplaatst of hebben de zorg voor broertjes of zusjes. Dat is zwaar. Op de Reset is er echt aandacht voor hen! We benaderen hen positief, geven hen af en toe een aai over hun bol en weer wat meer zelfvertrouwen. We helpen hen om meer zelfinzicht te krijgen, zodat ze gaan beseffen: om mijn papiertje te halen, moet ik zelf veranderen.

### Hoe lang zitten leerlingen in de Reset?

Ze zitten vier weken fulltime in de Reset. Daarna volgt een periode van twee weken waarin ze 's ochtends weer naar hun eigen klas gaan en 's middags bij ons komen. We volgen in die twee weken heel goed hoe het gaat. De normale docenten spelen een belangrijke rol in de terugkeer naar de eigen klas. We maken voor hen daarom altijd een verslag met duidelijke tips over hoe ze met de leerling kunnen omgaan. Sommigen zijn bijvoorbeeld gebaat bij een plekje voorin de klas, anderen hebben meer individuele instructie nodig of meer bevestiging. We bespreken dat verslag ook in de teamvergadering.

### Is de Reset belangrijker geworden door de komst van Passend onderwijs?

Absoluut! We krijgen steeds 'zwaardere' leerlingen in huis. Veel leerlingen die vroeger in het speciaal onderwijs zaten, gaan nu naar een reguliere school. Bijvoorbeeld kinderen met PDD-NOS, ADHD, ODD of ernstige leerproblemen. Je wilt zoveel mogelijk van die leerlingen binnenboord houden. De Reset is daarvoor heel geschikt. Het zou echt ideaal zijn als elke school zo'n Reset had!

### Wat vind jij het leukste aan je werk?

Ik geniet enorm van het contact met de kinderen. Het geeft me veel voldoening als ik zie dat leerlingen echt iets hebben geleerd van de Reset, dat het daarna weer beter met ze gaat. Ik werk trouwens niet uitsluitend als onderwijsassistente op de Reset. Ik ben bijvoorbeeld ook mentor van een klas, help mee tijdens de projectweken en ga regelmatig mee op kamp. Vorige maand heb ik nog voor 120 kinderen gekookt. Da's iets heel anders, maar ook erg leuk!

[Karin van Breugel]