



'Ik neem gewoon het beste van twee werelden!'

In gesprek met...

Samira Lamkharrat

Medewerker ouderbetrokkenheid bij Melanchthon

Waarom bestaat de functie medewerker ouderbetrokkenheid?

Deze functie is jaren geleden geïntroduceerd op twee vestigingen van Melanchthon, omdat er steeds meer allochtone kinderen op school kwamen. De school kon de ouders van deze kinderen moeilijk bereiken en ze had nogal eens moeite met de omgang van deze leerlingen. De functie heeft allerlei namen gehad, zoals schooloudercontactpersoon, maar sinds kort heten we 'medewerker ouderbetrokkenheid'. Die naam maakt duidelijk dat we ons richten op alle ouders en niet alleen op allochtone ouders. Accent Onderwijsondersteuning coördineert binnen CVO de werkzaamheden van alle medewerkers ouderbetrokkenheid.

Welke rol heb je in contact met ouders?

Ik ondersteun bijvoorbeeld gesprekken tussen ouders en docenten, mentoren of directieleden. Denk aan kennismakingsgesprekken, rapportgesprekken of in uitzonderlijke gevallen schorsingsgesprekken. Soms treed ik op als tolk, maar het accent ligt op het culturele aspect. Zeker als school en ouders een andere culturele achtergrond hebben, ontstaat er makkelijk miscommunicatie, onbegrip of boosheid. Dat is nooit de bedoeling. Ik refereer bij Marokkaanse ouders vaak aan het Arabische spreekwoord 'Je hebt twee handen nodig om te klappen'. Dat spreekwoord is heel toepasselijk voor de relatie tussen school en ouders. Als beiden goed samenwerken, heeft dat een positieve invloed op de leerprestaties en het gedrag van kinderen. Ook ga ik regelmatig mee op huisbezoek en probeer zoveel mogelijk ouders voor ouderavonden te interesseren. Soms is de opkomst bijna honderd procent! Daarnaast help ik bij de organisatie van thema-avonden of cursussen voor ouders, bijvoorbeeld over de omgang met pubers of opvoeding.

Wat doe je aan begeleiding van leerlingen?

Leerlingen kunnen met al hun vragen of problemen bij mij terecht. Dat kan van alles zijn. De ene keer is een leerling verliefd en durft daar thuis niet over te praten, de andere keer zijn er problemen met een docent. In overleg met de mentor en de teamleider kijk ik wat ik kan betekenen. Het gebeurt ook dat docenten of ouders contact met mij zoeken om met een leerling te praten. Bijvoorbeeld omdat het kind niet luistert, storend gedrag vertoont, brutaal is of spijbelt.

Wat geeft jou voldoening in je werk?

Ik vind mijn werk eigenlijk altijd leuk, maar ik word vooral blij als ik een bijdrage heb kunnen leveren aan het oplossen van een vervelende situatie of probleem. Dit werk ligt mij na aan het hart. Ik ben het kind van gastarbeiders en in de puberteit botste het flink met mijn ouders. Zij wilden dat ik volgens de Marokkaanse cultuur zou leven, ik wilde vooral Nederlander zijn. Een docent van de middelbare school, mevrouw Wessels, vroeg mij ooit: 'Waarom doe je zo je best om één kant te kiezen, waarom neem je niet gewoon het beste van beide werelden?' Dat heb ik gedaan en dat heeft me enorm geholpen. Door die ervaring weet ik dat je echt het verschil kunt maken in het leven van een puber!

Wat doe je in je vrije tijd?

Naast de vier werkdagen op Melanchthon ben ik altijd heel druk bezig, onder andere met mijn twee kleintjes en mijn familie. Daarnaast ben ik in hart en nieren hulpvertener. Ik help mensen met allerlei dingen, bijvoorbeeld met het invullen van formulieren. Dat is me met de paplepel ingegoten, ik kom uit een heel maatschappelijk betrokken gezin. Net als de rest van mijn familie ben ik een echt mensen-mens!

[Karin van Breugel]